

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»
400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли, 53 тел. 61 - 58 - 99*

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.



Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 64
Е.А.Бунина

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Основное общее образование)

5-9 классы

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 64
Красноармейского района Волгограда"»
На 2026/2027 учебный год

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5-9

к плану внеурочной деятельности уровня основного общего образования
МОУ СШ № 64 г. Волгограда на 2026/2027 учебный год

1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 64 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.06.2025 № 467);
- Федеральная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О внеурочной деятельности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в части взаимодействия с религиозными организациями в культурно-просветительских целях);
- Устав МОУ СШ № 64,
- рабочая программа воспитания школы,
- основная образовательная программа основного общего образования.

2. Программа внеурочной деятельности разработана с учётом

- **Требований ФГОС ООО и ФОП ООО** — в части планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, а также требований к структуре и содержанию рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
- **Методических рекомендаций Минпросвещения России** (методическое письмо от 09.07.2026 № ОК-1984/03), определяющих перечень приоритетных курсов внеурочной деятельности, рекомендуемый объём нагрузки (не более 10 часов в неделю на обучающегося) и подходы к интеграции курсов в воспитательную систему школы.
- **Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей** (Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809), что определяет приоритет гражданско-патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания, уважения к истории и культуре народов России, ценности семьи и созидательного труда.

- **Региональных и муниципальных приоритетов системы образования Волгоградской области**, включая развитие патриотического и краеведческого воспитания с опорой на историко-культурный потенциал региона
- **Рабочей программы воспитания МОУ СШ № 64**, в которой определены целевые ориентиры воспитательной работы курсы внеурочной деятельности обеспечивают реализацию модулей программы: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный медиацентр».
- **Образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей)**, выявленных в ходе анкетирования: высокий запрос на формирование семейных ценностей, профориентацию, развитие социальной активности и волонтерства, освоение цифровых и медиакомпетенций, а также на сохранение преемственности традиций школы.
- **Кадровых, материально-технических и инфраструктурных возможностей школы**: наличие актового и спортивных залов, кабинета для творческой мастерской, медиастудии, школьного музея, а также педагогов с профильной подготовкой (в т. ч. по театральной педагогике, музейному делу, медиапроизводству, физической культуре).
- **Длительного опыта системной работы школы по духовно-нравственному воспитанию** (более 15 лет): на базе МОУ СШ № 64 ведет свою работу региональная инновационная площадка по духовно-нравственному воспитанию, проводятся семинары и просветительские мероприятия; программа внеурочной деятельности институционально закрепляет сложившиеся практики и обеспечивает их преемственность.
- **Сетевого взаимодействия и социального партнёрства**: сотрудничество с храмом Святителя Николая Чудотворца ст. Сарепта и Волгоградской Епархией
- взаимодействие с ГИБДД (отряд ЮИД), с региональным отделением «Движения Первых»,
- с военно-патриотическими организациями (Юнармия),
- с учреждениями культуры и социальной защиты (для реализации проектов «Обучение служением. Первые»).
- "Центр по работе с подростками и молодежью "Форум" Красноармейского района Волгограда"

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов основного общего образования — личностных, метапредметных и предметных — через систему курсов, объединений и практик, реализуемых в формах, отличных от урочных, и обеспечивающих духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное развитие личности.

Задачи:

- формирование ценностных ориентиров, гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию народов России;
- развитие социальной активности, эмпатии, готовности к социально значимой деятельности и волонтерству;
- расширение познавательных интересов, формирование исследовательских, проектных и цифровых компетенций;
- развитие творческих способностей, эстетического вкуса, культуры общения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение профориентационной работы, помочь обучающимся в осознанном выборе дальнейшей образовательной траектории;
- интеграция воспитательных модулей рабочей программы воспитания в системную внеурочную деятельность.

4. Структура и объём плана

План внеурочной деятельности состоит из **инвариантной** (обязательной для всех обучающихся) и **вариативной** (формируемой школой с учётом потребностей участников образовательного процесса) частей.

Общий объём внеурочной деятельности — **не более 10 часов в неделю** на обучающегося, **не более 1750 часов за 5 лет обучения** на уровне ООО.

До 50% часов может быть перенесено на каникулярный период.

План реализуется по пяти направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

5. Обоснование курсов внеурочной деятельности **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

5.1. «Разговоры о важном» (5–9 классы, 1 ч/неделю)

Курс входит в перечень приоритетных курсов ФОП ООО, рекомендованных для всех общеобразовательных организаций. Формирует у обучающихся способности к нравственной рефлексии, понимания базовых ценностей российского общества (патриотизм, семья, труд, культура), умения вести диалог и аргументировать свою позицию по общественно значимым вопросам.

Направление: духовно-нравственное.

5.2. «Семьеведение» (5–9 классы)

Курс входит в перечень приоритетных курсов ФОП ООО. Опрос родителей показал высокий запрос на формирование у подростков семейных ценностей, уважения к старшему поколению, понимания ответственности за создание и сохранение семьи. Формирует у обучающихся ценностные отношения к семье, понимания роли семьи в жизни человека и общества, подготовки к семейной

жизни на основе традиционных культурных и нравственных ценностей.
Направление: духовно-нравственное (с социальным компонентом).

5.3. «Финансовая грамотность» (5–9 классы, 1 ч/неделю)

Курс рекомендован методическим письмом № ОК-1984/03 для 5–9 классов. В условиях роста цифровых платежей и доступности кредитных продуктов у подростков возникает потребность в практических знаниях, которые не в полной мере даются в рамках учебных предметов. Вводится с 5 класса, так как именно в подростковом возрасте дети начинают самостоятельно распоряжаться карманными деньгами. Формирует у обучающихся базовых компетенций в области обращения с деньгами, планирования бюджета, понимания финансовых институтов и защиты от финансовых рисков.

Направление: общеинтеллектуальное (с социальным компонентом).

5.4. «Военные учебные сборы» (8 класс- 17 часов)

Курс помечен в письме № ОК-1984/03 как курс для практического освоения знаний по учебному предмету. Поскольку ОБЗР — обязательный предмет, этот курс фактически включается в план 8 класса всех школ. Школа располагает спортивной площадкой и партнёрскими отношениями с военно-патриотическими структурами Волгоградской области. Цель курса практическое закрепление знаний, полученных в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», формирование начальных навыков военной службы.

Направление: спортивно-оздоровительное (с духовно-нравственным компонентом).

5.5. «Мир профессий» (5 класс, 1 ч/неделю)

Курс включён в перечень приоритетных курсов ФОП ООО. В 5 классе обучающиеся переходят на уровень основного общего образования, где начинается системная профориентационная работа. Раннее знакомство с миром профессий помогает снизить тревожность при выборе профиля обучения в 7–9 классах. Цель курса формирование у обучающихся начальных представлений о мире труда и профессий, развитие интереса к профессиональной деятельности, создание основы для осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории.

Направление: общеинтеллектуальное (с социальным компонентом).

5.6. «Россия — мои горизонты» (6–9 классы, 1 ч/нед)

Курс входит в перечень приоритетных курсов ФОП ООО, рекомендованных для всех школ. В условиях обновления содержания образования и расширения форматов профориентации этот курс обеспечивает системную работу с подростками 12–15 лет, для которых вопрос выбора дальнейшего пути становится актуальным.

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о возможностях самореализации в современной России, развитие проектного мышления и навыков планирования будущего.

Формирует у обучающихся умения ставить цели, планировать образовательную и профессиональную траекторию, понимать возможности дополнительного образования, проектной и волонтерской деятельности для самореализации.

Направление: социальное (с общеинтеллектуальным компонентом).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

5.7. «Православная культура и традиции России» (5–8 классы)

МОУ СШ № 64 имеет более чем 17-летний опыт системной работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. На базе школы ведет свою работу Региональная Инновационная площадка по духовно-нравственному воспитанию.

Школа осуществляет тесное сотрудничество с:

- храмом Святителя Николая Чудотворца Сарептского благочиния. Для учащихся проводятся экскурсии, просветительские беседы, участие в волонтерской деятельности, подготовке и проведении православных праздников;
- **Волгоградской епархией Русской Православной Церкви** — методическое сопровождение программы, участие священнослужителей в проведении семинаров и тематических встреч культурологической направленности.

Введение кружка в план внеурочной деятельности позволяет институционально закрепить уже сложившуюся за 17 лет систему работы школы по данному направлению, обеспечить её преемственность и системность, а также связать практический опыт духовно-нравственного воспитания с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО, а ФГОС ООО и ФОП ООО к личностным результатам.

Данное направление внеурочной деятельности помогает сформировать у обучающихся:

- умение соотносить собственные поступки с базовыми моральными нормами на примерах отечественной литературы и истории;
- ценностные отношения к культурному наследию — понимания роли православия в истории России, знакомства с архитектурой, иконописью, книжной культурой, праздниками и обычаями и традициями;
- исследовательские и краеведческие умения через работу с историческими источниками, музейными предметами, материалами экскурсий, подготовки мини-проектов по истории храмов и святынь родного края;
- эстетическое развитие через восприятие красоты храмовой архитектуры, иконописи, духовной музыки, понимания художественной символики.

Направление: духовно-нравственное (с общекультурным и общеинтеллектуальным компонентами).

5.9. Волонтерский отряд «Забота» (5–9 классы)

Волонтерский отряд работает как базовая ступень социальной активности: здесь ребята 5–7 классов получают первый опыт помощи, а в 8–9 классах переходят к проектному уровню в рамках «Обучения служением». Отряд обеспечивает массовое вовлечение (в отличие от проектного курса, где работает малая группа).

Волонтерская деятельность формирует у обучающихся ценности милосердия, эмпатии, потребности в совершении добрых дел, навыков организации и проведения социальных акций, ответственности за результат, опыта работы в команде.

Форма организации: добровольческие акции, социальные практики, шефская помощь. **Направление:** социальное.

5.10. РДДМ «Движение Первых» (5–9 классы)

Школа является участником регионального отделения «Движения Первых». Включение РДДМ в план внеурочной деятельности позволяет системно интегрировать программы Движения в образовательный процесс, а не ограничиваться разовыми мероприятиями. Волгоградская область активно развивает это направление с опорой на историко-гражданский контекст региона.

Отряд создает условия для самореализации обучающихся через участие в программах и проектах РДДМ «Движение Первых», формирование гражданской идентичности и патриотизма.

Форма организации: коллективно-творческая деятельность, проектные смены, участие во всероссийских и региональных программах Движения.

Направление: социальное (с духовно-нравственным компонентом).

5.11. Юнармия — военно-патриотический клуб (5–9 классы)

Школа реализует гражданско-патриотический модуль воспитательной работы. Волгоград — город-герой с мощной военно-патриотической традицией, что создаёт уникальные условия: экскурсии на Мамаев курган, встречи с ветеранами, участие в городских патриотических акциях, проведение телемостов, изучение истории родного края, охрана и сбережение исторических памятников.

Цель: формирование у обучающихся патриотизма, готовности к защите Родины, физической выносливости, дисциплинированности, начальных навыков военной подготовки.

Формирует у обучающихся устойчивое патриотическое сознание, физическую подготовку, знания истории России и родного края, навыков строевой и тактической подготовки, опыта участия в военно-спортивных соревнованиях.

Форма организации: регулярные занятия по программе Всероссийского юнармейского движения, военно-спортивные игры, полевые сборы, участие в парадах и патриотических акциях.

Направление: духовно-нравственное (с спортивно-оздоровительным компонентом).

5.12. Отряд ЮИД «Стоп» (5–8 классы)

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, навыков пропаганды правил дорожного движения среди сверстников и младших школьников.

Так как школа расположена в районе с интенсивным дорожным движением. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма — приоритетная задача. Отряд ЮИД действует при поддержке ГИБДД УМВД России по г. Волгограду, что обеспечивает методическое сопровождение и участие в городских соревнованиях.

У учащихся формируется устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, опыта пропагандистской работы (выступления, конкурсы, акции), умения работать в команде и выступать перед аудиторией.

Форма организации: регулярные занятия по изучению ПДД, подготовка и проведение профилактических акций, участие в конкурсах и слётах ЮИД, патрулирование возле школы.

Направление: социальное.

5.14. Школьная служба примирения (5–9 классы)

Цель: формирование у обучающихся навыков разрешения конфликтов мирным путём, развитие эмпатии и коммуникативных компетенций, снижение уровня агрессии в школьном коллективе.

Школьная служба примирения — признанный методический инструмент, рекомендованный Минпросвещения РФ. Подростки 11–15 лет наиболее склонны к конфликтному поведению, и привлечение обучающихся - медиаторов к разрешению споров сверстников эффективнее, чем только административные меры.

Профилактическая работа Школьной службы примирения сокращает число конфликтных ситуаций в школе, формирует у обучающихся навыки медиации, активного слушания, управления эмоциями. Подготовки группы обучающихся-медиаторов, способных проводить примирительные встречи.

Форма организации: обучение медиаторов (тренинги, ролевые игры), проведение примирительных программ по реальным конфликтам, профилактические встречи с классами.

Направление: социальное.

Общеинтеллектуальное направление

5.15. Кружок «Мир вокруг нас» (5–9 классы)

Цель: формирование у обучающихся познавательного интереса к естественнонаучным и социальным явлениям, развитие наблюдательности, исследовательских умений и экологического сознания.

Для обучающихся 5–6 классов характерен высокий познавательный интерес, который не всегда реализуется в рамках урока из-за ограниченности времени. Кружок расширяет естественно-научную и экологическую составляющую, что особенно актуально для региона с выраженной экологической проблематикой (Волгоградская область — промышленный регион).

У обучающихся формируется умение наблюдать, формулировать вопросы, проводить мини-исследования, представлять результаты. Развития экологического мышления и ценностного отношения к природе.

Форма организации: практические занятия, наблюдения, мини-проекты, экскурсии, опыты.

Направление: общеинтеллектуальное.

5.16. Музейный кружок «Хранители истории» (5–9 классы)

Цель: формирование у обучающихся исторического сознания, краеведческих знаний и навыков музейного дела через работу с историческими источниками и музейными предметами.

В школе действует школьная музейная комната, посвященная СВО. Кружок обеспечивает пополнение фондов музея и подготовку экскурсоводов из числа обучающихся.

Кружок формирует у обучающихся уважения к историческому наследию, навыков работы с музейными предметами (учёт, атрибуция, хранение), умения проводить экскурсии, опыта поисково-собирательской работы (интервью, экспедиции).

Форма организации: музейная работа (учёт, экспозиция), поисково-собирательная деятельность, экскурсионная практика, исследовательские проекты.

Направление: историко-патриотическое

5.17. Медиацентр «По секрету всему свету» (5–9 классы)

Цель: формирование у обучающихся медиакомпетенций, навыков создания медиаконтента и критического отношения к информации через работу в школьном медиацентре.

Школа нуждается в системном информационном сопровождении (сайт, соцсети, школьная газета, видеорепортажи). Медиацентр решает одновременно две задачи: обеспечивает информационное пространство школы и формирует у обучающихся востребованные цифровые компетенции (копирайтинг, видеомонтаж, фотодело, SMM). Подростки 12–15 лет активно потребляют медиаконтент — медиацентр переводит их из пассивных потребителей в активных создателей.

У обучающихся формируется навык создания текстовых, фото- и видеоматериалов, умения работать в редакции (рассылка, дедлайны, ответственность за публикацию), опыта ведения школьных соцсетей и сайта. Регулярный выпуск контента — не реже 1–2 материалов в неделю.

Форма организации: редакционная работа (планирование, создание контента, публикация), тренинги по медианавыкам, работа в школьных соцсетях.

Направление: общеинтеллектуальное (с общекультурным и социальным компонентами).

Общекультурное направление

5.18. Школьный театр «Сказка странствий» (5–9 классы)

Цель: формирование у обучающихся эстетической культуры, творческих способностей, коммуникативных компетенций через театральную деятельность.

В школе есть педагог с опытом театральной педагогики и актовый зал, позволяющий проводить репетиции и выступления. Театральная деятельность является одной из самых эффективных форм развития мягких навыков у подростков: речи, уверенности в себе, работы в команде, эмпатии. Спектакли школы связаны с историческими и литературными сюжетами, что поддерживает межпредметные связи с литературой и историей.

Формирует у обучающихся навыки сценической речи, актёрского мастерства, умения работать в творческом коллективе, опыта публичного выступления. Постановки не менее одного спектакля в год.

Форма организации: театральная студия (репетиции, постановки, выступления), театральные игры, упражнения по сценической речи и пластике.

Направление: общекультурное.

5.19. «Единство» - актив школы

Курс внеурочной деятельности «Актив школы» направлен на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления и организации совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Программа реализуется в объёме 1 часа в неделю и предусматривает развитие организаторских и лидерских способностей обучающихся, формирование навыков командной работы, проектирования и планирования социально значимой деятельности, опыта неформального общения и взаимодействия. Содержание включает планирование и проведение общешкольных мероприятий, организацию волонтёрских акций, участие в днях единых действий, подготовку и реализацию социальных проектов, развитие моделей детского самоуправления. Включение курса в план внеурочной деятельности обусловлено задачами формирования социальной активности обучающихся, развития навыков целеполагания и организаторских способностей, поддержки инициатив старшеклассников.

5.20. Творческая мастерская (5–8 классы)

Цель: формирование у обучающихся эстетической культуры и творческих способностей через декоративно-прикладное искусство и художественное творчество.

Школа располагает возможностями для занятий художественным творчеством. Творческая мастерская даёт возможность обучающимся, не вовлечённым в другие кружки, найти форму самовыражения. Декоративно-прикладное творчество особенно востребовано в 5–7 классах и может быть связано с региональными традициями Волгоградской области.

Формирует у обучающихся навыков работы с различными материалами, развития мелкой моторики и творческого воображения, опыта участия в выставках и ярмарках.

Форма организации: практические занятия в мастерской, индивидуальная и групповая работа, подготовка работ к выставкам.

Направление: интеллектуальное

5.21. Киноклуб «От кадра к сердцу» (5–9 классы)

Цель: формирование у обучающихся эстетического вкуса, критического мышления, навыков анализа визуального медиаконтента через просмотр и обсуждение отечественных и зарубежных фильмов.

Кино — один из самых доступных и привлекательных для подростков видов искусства. Однако восприятие фильмов часто остаётся поверхностным. Школа, имеющая техническую базу (проектор, видеоэкраны), может организовать систематический просмотр и анализ фильмов, ориентированных на воспитание нравственных ценностей и гражданской идентичности.

Формирует у обучающихся навыки анализа фильма (сюжет, персонажи, визуальное решение), умения формулировать и аргументировать своё мнение, расширения культурного кругозора через знакомство с классикой отечественного кино и современными фильмами.

Форма организации: коллективный просмотр, дискуссия, творческие задания

Направление: общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление

5.22. Школьный спортивный клуб «Здоровячек» (5–9 классы)

Цель: формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярной физической активности, развитие физических качеств через занятия спортом в неурочной форме.

По результатам мониторинга физической подготовленности обучающихся значительная часть школьников не занимается спортом вне школы. Спортивный клуб даёт доступную возможность для двигательной активности всем желающим, без требований спортивного разряда. Школа располагает спортивным залом и спортивной площадкой. Клуб включён в перечень

рекомендованных методическим письмом № ОК-1984/03 форм физического развития.

Формирует у обучающихся привычки к регулярным занятиям спортом, улучшения показателей физической подготовленности, опыта участия во внутришкольных и городских спортивных мероприятиях. Вовлечение не менее 50% обучающихся, не охваченных внешкольным спортивным образованием.

Форма организации: спортивные секции, внутришкольные соревнования, спортивные праздники, дни здоровья.

Направление: спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности 5-9 класс МОУ СШ № 64 на 2026-2027 учебный год

Направления	Направления развития личности	Название	Формы организации	Классы /Количество часов в неделю									
				5б	5в	6а	6б	7б	7в	8б	8в	9а	9б
Часть рекомендуемая для всех классов													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Социальное, Духовно -нравственное, общекультурное	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное	Семьеведение «Моя семья»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	«Военные учебные сборы»	Учебный курс							0,5	0,5		
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Общеинтеллектуальное	«Мир профессий»	Учебный курс	1	1								
	Общеинтеллектуальное	«Россия — мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование финансовой грамотности у учащихся	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть													
Направления	Направления развития личности	Названия	Формы организации	Классы /Количество часов в неделю									
				5б	5в	6а	6б	7б	7в	8б	8в	9а	9б

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, направленных на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учреждений в сообществах детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Духовно-нравственное	«Православная культура и традиции России»	Учебный курс	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, направленных на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учреждений в сообществах детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	общееинтеллектуальное	«Мир вокруг нас»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Духовно-нравственное с общеинтеллектуальным компонентом.	«Хранители истории»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	Медиацентр «По секрету всему свету»	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Социальное	Отряд «Лучик добра»	Волонтерский отряд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Социальное, духовно-нравственное	РДДМ «Движение Первых»	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Гражданско-патриотическое	Юнармия	Военно-патриотический клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Социальное	ЮИД «Стоп»	Волонтерский отряд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		ДЮП «Пламя»	Волонтерский отряд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Социальное	Школьная служба примирения	Волонтерский отряд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Социальное	«Единство»	Актив школы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на	Общекультурное	«Сказка странствий»	Школьный театр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

24. Фурсин Александр

51. Рамгашев

[illegible]